

Mindmap: Woran kann ich Rechtsextremismus im Netz erkennen? ¹



Gruppe 1 - 6: Rechte Erkennungszeichen

Gruppe 1: Zahlencodes

Gruppe 2: Kleidung

Gruppe 3: Runen

Gruppe 4: Symbole (zugeschriebener) germanischer Herkunft

Gruppe 5: Symbole mit Bezug zum Nationalsozialismus

Gruppe 6: Sprachcodes

Recherche online

➤ www.netz-gegen-nazis.de/artikel/rechtsextreme-symbole-codes-und-erkennungszeichen-0913

➤ www.dasversteckspiel.de/index.php?id=28&stufe=28&finder=1

¹ Die Überschriften der Gruppenarbeiten sind der Broschüre *Viraler Hass* entnommen. AMADEU ANTONIO STIFTUNG (Hrsg.) (2013): *Viraler Hass. Rechtsextreme Kommunikationsstrategien im Web 2.0*. Berlin.

➤ www.amadeu-antonio-stiftung.de/w/files/pdfs/viraler-hass.pdf

Wir danken der AMADEU ANTONIO STIFTUNG (Berlin) für die Bereitstellung.

Gruppe 7: Wie Rechtsextreme Diskussionen anheizen und eskalieren

Öl ins Feuer gießen
Feindbilder kreieren – Zukunftsängste wecken
Und wer denkt an unsere Kinder?

Recherche online

🔗 www.netz-gegen-nazis.de/files/Viraler-Hass-Final.pdf (S. 07-10)

Gruppe 8: Verschleierung rechtsextremer Inhalte

Ideologie mit Tarnmantel
Wenn sich der Schleier lüftet
Tierschutz ist Heimatschutz

Recherche online

🔗 www.netz-gegen-nazis.de/files/Viraler-Hass-Final.pdf (S. 13-17)

Gruppe 9: Rechte Rhetorik

Zerstören, verdrehen, verwirren
Themen-Hopping und andere Wortergreifungsstrategien
Diskussionen unmöglich machen
Wer seine Augen öffnet, wird die Wahrheit sehen

Recherche online

🔗 www.netz-gegen-nazis.de/files/Viraler-Hass-Final.pdf (S. 19-22)

🔗 www.netz-gegen-nazis.de/artikel/netzfundst%C3%BCck-ich-bin-kein-rassist-und-kein-nazi-10509

Gruppe 10: Falsche Statistiken und fragwürdige Quellen als »wissenschaftliche« Beweise für rechtsextreme Thesen

Das ist wissenschaftlich bewiesen!
Analyse-Beispiel: » Ausländerkriminalität «
Die eigentlichen Probleme liegen anderswo
Falsches Expertentum durch gegenseitige Akkreditierung
Verschwörungstheorien

Recherche online

🔗 www.netz-gegen-nazis.de/files/Viraler-Hass-Final.pdf (S. 24-27)