Bausteine: Multimediale Erklärungspräsentation

*↗* [*http://medien-in-die-schule.de/meinung-im-netz-gestalten*](http://medien-in-die-schule.de/meinung-im-netz-gestalten)

Baustein 1 Warum entstehen Verschwörungstheorien?

* 1. Input | Text
  2. Grafik | Comic: Finde eine/n Schuldige\*n
  3. Grafik | Sprechblasen erstellen

Baustein 2 Was sind Verschwörungstheorien?

* 1. Input | Text
  2. Grafik | Einordnung von Verschwörungserzählungen

Baustein 3: Welche Rolle spielen Verschwörungstheorien für das Selbstbild?

8.1. Input | Videostatement

Baustein 4a Wie nutzen Menschen Verschwörungstheorien?

1. **Sinnstiftungs- und Erkenntnisfunktion – Das Leid hat einen Sinn**

4a.1 Input | Videostatement

4a.2 Grafik | Vereinfachte Weltsicht von Verschwörungsideolog\*innen

Baustein 4b: Wie nutzen Menschen Verschwörungstheorien?

1. **Identitätsfunktion – Wir gegen die Anderen**

4b.1 Input | Videostatement

4b.2 Grafik | Allgemeine Zuordnung von Gut und

Böse in Verschwörungsideologien

Baustein 4c Wie nutzen Menschen Verschwörungstheorien?

1. **Manipulationsfunktion – Agitation und Propaganda**
2. **Legitimationsfunktion – Rechtfertigung von Taten**

4c.1 Input |Videostatement

4c.2 Grafi terial

Baustein 5 Internet & Verschwörungstheorien

* 1. Input | Text
  2. Collage | Screenshots/Facebook
  3. Grafik | Filterblase

Baustein 6 Warum schließt man sich Verschwörungstheorien an?

* 1. Input | Interviewtext
  2. Grafik | Frau im Sessel

Baustein 7 Warum sind Verschwörungstheorien gefährlich?

* 1. Input | Text
  2. Grafikmaterial

Baustein 8 Aussteigen aus der Szene

* 1. Input | Interviewtext
  2. Grafik | Frau im Sessel

Baustein 9 Wie kann man Verschwörungstheorien begegnen?

9.1. Input | Videostatement