

Bausteine: Multimediale Erklärungspräsentation

➤ <http://medien-in-die-schule.de/meinung-im-netz-gestalten>

Baustein 1 Warum entstehen Verschwörungstheorien?

- 1.1 Input | Text
- 1.2 Grafik | Comic: Finde eine/n Schuldige*n
- 1.3 Grafik | Sprechblasen erstellen

Baustein 2 Was sind Verschwörungstheorien?

- 2.1 Input | Text
- 2.2 Grafik | Einordnung von Verschwörungserzählungen

Baustein 3: Welche Rolle spielen Verschwörungstheorien für das Selbstbild?

- 8.1. Input | Videostatement

Baustein 4a Wie nutzen Menschen Verschwörungstheorien?

A. Sinnstiftungs- und Erkenntnisfunktion – Das Leid hat einen Sinn

- 4a.1 Input | Videostatement
- 4a.2 Grafik | Vereinfachte Weltansicht von Verschwörungsideolog*innen

Baustein 4b: Wie nutzen Menschen Verschwörungstheorien?

B. Identitätsfunktion – Wir gegen die Anderen

- 4b.1 Input | Videostatement
- 4b.2 Grafik | Allgemeine Zuordnung von Gut und Böse in Verschwörungsideologien

Baustein 4c Wie nutzen Menschen Verschwörungstheorien?

C. Manipulationsfunktion – Agitation und Propaganda

D. Legitimationsfunktion – Rechtfertigung von Taten

- 4c.1 Input | Videostatement
- 4c.2 Grafikmaterial

Baustein 5 Internet & Verschwörungstheorien

- 5.1 Input | Text
- 5.2 Collage | Screenshots/Facebook
- 5.3 Grafik | Filterblase

Baustein 6 **Warum schließt man sich Verschwörungstheorien an?**

- 6.1 Input | Interviewtext
 - 6.2 Grafik | Frau im Sessel
-

Baustein 7 **Warum sind Verschwörungstheorien gefährlich?**

- 7.1 Input | Text
 - 7.2 Grafikmaterial
-

Baustein 8 **Aussteigen aus der Szene**

- 8.1 Input | Interviewtext
 - 8.2 Grafik | Frau im Sessel
-

Baustein 9 **Wie kann man Verschwörungstheorien begegnen?**

- 9.1. Input | Videostatement